

Утвержден
приказом по школе № 90 от 31.08.2024 г.
Директор школы Жирков В.И.



**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Ал-Невская СОШ» Александро-Невского муниципального района
Рязанской области на 2024 – 2025 учебный год.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Ал-Невская СОШ».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиром в организации внеурочной деятельности нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения;
- рекомендации психолога, как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ал-Невская СОШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы,

соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. Традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не используются в рамках внеурочной деятельности. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности каждый педагог выбирает самостоятельно и прописывает её в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Ал-Невская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Ал-Невская СОШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-

нравственное, общекультурное. Часы внеурочной деятельности выделяются: на занятия школьников в социально ориентированных объединениях (экологических, волонтерских, трудовых и т.д.); на занятия школьников с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; на профориентационные занятия школьников; на занятия школьников в творческих объединениях (музыкальных, хоровых, художественных и т.д.); на занятия школьников по углубленному изучению отдельных предметов; на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; на дополнительные занятия школьников, испытывающие затруднения в освоении учебной программы; на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания; на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом; на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья; на занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

Режим работы в 1-4 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. Исключение составляет занятия внеурочной деятельности «Разговор о главном», которые проводятся на 1 уроке каждый понедельник.

Во второй половине дня с детьми находится воспитатель группы продлённого дня и классный руководитель, которые регулируют посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- образовательные программы педагогов школы;
- работу классных руководителей;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

На внеурочную деятельность отводится 5 часов. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать от 1 до 5 часов. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсия, кружок, секция, соревнование, исследование, тренинг, факультатив, лаборатория здоровья, экологическая лаборатория, творческая мастерская, учебный курс, спортивная студия, творческий проект, мини-проект, игра-соревнование, дискуссионный клуб, творческая студия, сбор литературного материала, литературный кружок, встречи с писателями, студия ритмики и пластики, театральная студия, хоровая студия, музыкальный салон, система практических занятий, игры-путешествия, видео-экскурсии и т.д.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели

целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в клубах. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

План внеурочной деятельности сформирован на основе ФГОС НОО 2021 и ФООП НОО.

В МБОУ «Ал-Невская СОШ» реализация внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели - оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации данной модели принимают участие все имеющиеся педагогические работники: учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатель ГПД. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данная оптимизационная модель внеурочной деятельности позволит создать единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Таким образом, модель организации внеурочной деятельности обучающихся опирается на сложившуюся систему внеурочной деятельности в школе. При этом вариант модели определяется режимом работы во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям внеурочной деятельности	1	2	3	4
	класс	класс	класс	класс
	Кол-во часов в неделю/год			
спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая, творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».	5/165	5/170	5/170	5/170

На внеурочную деятельность отводится 5 часов. Учащиеся могут выбрать от 0 до 5 часов.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговор о важном	Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
---	-------------------	---

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы Функциональная грамотность	Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки в быту. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Волшебный мир оригами Азбука добра Легоша	Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с рядом профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Зимний сад Перволого Разговор о питании	Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.
Занятия, направленные	Подвижные игры	Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

<p>на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Пионербол</p>	<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основные организационные формы: занятия школьников в театральном кружке и занятия школьников в спортивных объединениях.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Орлята России</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

- *Программа «Разговор о питании»* расширяет и совершенствует знания о правильном питании.
- *Программа «Пионербол»* расширяет и совершенствует знания, навыки и умения игры в пионербол.
- *Программа «Подвижные игры»* удовлетворяет потребность учащихся в движении, стабилизирует эмоции, учит владеть своим телом, развивает физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.
- *Программа «Зимний сад»* помогает сформировать комплекс знаний и умений, касающихся ухода и выращивания комнатных растений; расширить свои знания в области комнатного цветоводства; освоить основные правила ухода за растениями; изучить основные приемы размещения растений в помещении.

