

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Администрация Александрово-Невского муниципального района  
МБОУ "Ал-Невская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_

Аброськина О.А.  
Протокол № 1  
от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_

Антонова Т.В.  
. 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
\_\_\_\_\_

Жирков В.Н.  
Приказ  
от 01.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука добра»**

р.п. Александрово-Невский 2023

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности и с учетом Программы воспитания школы.

В рамках занятий по курсу внеурочной деятельности «Азбука добра» предусматривается воспитание толерантности как одной из значимых черт личности, формирование понимания нравственных категорий детьми, программа призвана помочь освоить обучающимся важные надпрофессиональные навыки – общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации, улучшение социально-психологического климата классного коллектива, создание чувства принадлежности к группе, умения понимать своё эмоциональное состояние, умения распознавать чувства окружающих людей, развитие коммуникативных навыков, развитие представлений ребёнка о возможных способах толерантного взаимодействия. Владение всеми этими навыками позволит ребёнку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий по данному курсу является работа, направленная на познание ребёнком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

В процессе реализации программы по формированию толерантности предполагается достижение следующих задач:

1. Формирование представлений о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
2. Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.
3. Воспитание активной жизненной позиции.
4. Формирование первоначального представления о традиционных моральных нормах, базовых ценностях отечественной культуры.
5. Развитие потенциальных возможностей ребёнка, формирование установки на сотрудничество, построение позитивных отношений.

Направление развития личности: духовно-нравственное.

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

Курс «Азбука добра» рассчитан на 33 часа в первом классе.

Согласно представленной программе занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 30-40 минут. Содержание занятий строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с опытом учащихся.

## 2. Содержание программы

*Первый* раздел программы называется «Я такой человек!» Данный раздел посвящён основам этики общения. Его задача – формировать у младших школьников этические основы общения, уважения, доброжелательность по отношению к людям. В данном разделе изучаются следующие темы: «Давайте знакомиться!», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Встречают по одежке», «Я такой человек!», «Дружба начинается с улыбки», «Ежели вы вежливы».

*Второй* раздел курса называется «Вместе жить веселее». Он предусматривает работу над формированием мира отношений и общения детей, их взаимодействия с окружающими. Темы второго раздела: «Как стать другом», «Учимся договариваться», «Если кому-то нужна твоя помощь», «Друг в беде не бросит».

*Третий* раздел носит название «Если добрый ты» и направлен на развитие у первоклассников эмоциональной отзывчивости, стремления делать добро. Темы: «Как прекрасен этот мир!», «Подари другому радость», «Мы в ответе за тех, кого приручили»

*Четвёртый* раздел курса называется «Семь + Я». Содержание этого раздела направлено на формирование у детей чувства единения со своей семьёй, стремление помогать близким людям. Темы четвёртого раздела: «Моя семья – моя радость», «Старших надо уважать, малышей – не обижать», «Чему мы научились».

### **3. Планируемые результаты реализации программы**

В результате прохождения данного курса учащиеся должны знать и уметь:

- Употреблять слова приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности
- Правильно вести себя во время беседы
- Уметь договариваться и приходить к компромиссному решению
- Уметь адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях
- Уметь проявлять сильные стороны характера
- Приобрести нравственный опыт общения с людьми
- Равноправно общаться, считаясь с интересами других
- Самостоятельно регулировать отношения с детьми в классном коллективе
- Осознавать роль сына или дочери, которые помогают старшим, берегут покой родителей, заботятся о своей семье

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука добра» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Азбука добра» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике. Личностные результаты:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Азбука добра» у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

*базовые логические действия:*

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать карточки и картинки;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета мультфильма
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете мультфильма, сказки
- давать характеристики поступков героев;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- анализировать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

*общение:*

- воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно высказывать своё мнение;

*Совместная деятельность:*

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные задания с опорой на предложенные образцы.

*4. Тематическое планирование*

№	Тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Форма организации
<i>«Я такой человек!»</i>				
1	Вводное занятие «Давайте знакомиться!»	1	Комплект презентаций, сборник мультфильмов, аудиосборник сказок	Занятие с элементами тренинга, экскурсия в сенсорную комнату
2	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1		Занятие с элементами тренинга, беседа
3-4	«Встречают по одежке»	2		Занятие с элементами тренинга, беседа
5-6	«Я такой человек!»	2		Занятие с элементами тренинга, решение кейсов, выполнение творческих работ
7-8	«Дружба начинается с улыбки»	2		Занятие с элементами тренинга, деловая игра
9-10	«Ежели вы вежливы»	2		Занятие с элементами

				тренинга, просмотр мультфильма, ролевая игра
«Вместе жить веселее»				
11-13	«Как стать другом»	3	Комплект презентаций, сборник мультфильмов, сборник аудиосказок	Занятие с элементами тренинга
14-17	«Учимся договариваться»	4		Занятие с элементами тренинга, решение кейсов
18-21	«Если кому-то нужна твоя помощь»	4		Занятие с элементами тренинга, дидактическая игра
22-25	«Друг в беде не бросит»	4		Занятие с элементами тренинга, просмотр мультфильма
«Если добрый ты...»				
26	«Как прекрасен этот мир!»	1	Комплект презентаций, сборник мультфильмов, сборник аудиосказок	Занятие с элементами тренинга
27	«Подари другому радость»	1		Занятие с элементами тренинга, просмотр мультфильма, ролевая игра
28-29	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	2		Занятие с элементами тренинга, решение кейсов, выполнение творческих работ
«Семь + Я»				
30	«Моя семья – моя радость»		Комплект презентаций, сборник мультфильмов, сборник аудиосказок	Занятие с элементами тренинга
31-32	«Старших надо уважать, малышей – не обижать»	2		Занятие с элементами тренинга, просмотр мультфильма
33	Заключительное занятие «Чему мы научились»	1		Занятие с элементами тренинга, ролевая игра, выполнение творческих работ

*Методическое и программное обеспечение*

- Мультимедийный проектор
- Экспозиционный экран
- Аудиопроигрыватель
- CD, DVD диски с записями

**Примерный перечень мультфильмов, используемых на занятиях курса «Азбука добра»**

- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Ах и Ох»
- «Лоскуток»
- «Кубик и Тобик»
- «Лунтик» («Как стать другом»)
- «Мойдодыр»
- «Желтухин»

- «Лунтик» («Имя»)
- «Паровозик из Ромашкова»
- «Муравьишка-хвастунишка»
- «Кораблик»
- «Грибок-теремок»
- «Просто так»
- «Новогодние приключения двух братьев»
- «Мама для мамонтёнка»
- «Домашний цирк»