

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ал-Невская
СОШ» Жирков В.Н.



Положение о преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Общие положения

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения при получении начального общего образования. Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы религиозных культур народов России.
6. Основы светской этики.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Место комплексного учебного предмета ОРКСЭ в программе обучения

Предмет, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать в 4 классе. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников: учебный курс ОДНКНР в 5 классе и учебный курс ОРКСЭ в 4 классе. Для обязательного изучения ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель и задачи комплексного учебного предмета ОРКСЭ

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля учебного предмета ОРКСЭ

Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

Оценивание уровня подготовки обучающихся учебного курса ОРКСЭ

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется система постоянно действующих педагогических стимулов, одобрение достижений, педагогическая поддержка самостоятельных действий учащихся. На основании рекомендательного письма Министерства образования и науки РФ от 08 июля 2011 года № МД-883/03 предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих проектов. В ходе подготовки проекта школьники получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной творческой форме. Таким образом, формой итогового контроля является коллективный творческий проект, который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Заключительные положения.

Положение принимается на неопределённый срок. После принятия *Положения* (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.