

ПРИКАЗ
по МБОУ «Ал-Невская СОШ»

07.09.2024г

№ 93

«О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи

Приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (1-4 класс) в составе:
Антоновой Т.В. – зам.директора по УВР
Мелешиной О.Г. – педагог-психолог
Панферова О.А. – учитель – логопед
Кошелкина С.Н. – учитель-дефектолог
Назначить председателем ППк зам. директора по УВР Антонову Т.В..
2. Председателю психолого-педагогического консилиума зам.директора по УВР Антонову Т.В. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
3. План-график работы ППк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить (Приложение 1,2).
4. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
5. К работе психолого-педагогического консилиума привлекать учителей, работающих с ОВЗ.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

В.Н.Жирков



План-график заседаний психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Ал-Невская СОШ» (1-4 классы).

Сентябрь.

1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.
2. Утверждение АОП для обучающихся с ОВЗ на дому и по индивидуальному учебному плану.
3. Рассмотрение кандидатур на ППк.

Октябрь.

1. Обсуждение вопросов динамики развития детей с ОВЗ:
2. Результаты обследования первоклассников. Формирование коррекционных групп логопедической и психологической помощи.
3. Консультативная помощь педагогам.

Январь.

1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.

Апрель.

1. Рассмотрение кандидатур на ПМПк.
2. Направление детей на ПМПк.
- 3.

Май.

1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп.
2. Результаты работы с детьми с ОВЗ. Отчеты учителей, логопеда, психолога.

План внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения
детей с трудностями в обучении на 2024-2025 учебный год.

Ноябрь.

- Организация адаптационного периода в первых классах. (Ответственный – Антонова Т.В.)

Декабрь

- Организация обучения на дому и по индивидуальному учебному плану. (Ответственный – Антонова Т.В.)

Май.

- Отчеты членов ППк. (Мелешина О.Г., Панфёрова О.А., Кошелкина С.Н., учителя, работающие с детьми с ОВЗ)
- Анализ работы ППк.