

Приказ № 45-В от 31.08.21.

«Об утверждении состава ППк, плана и графика работы ППк.

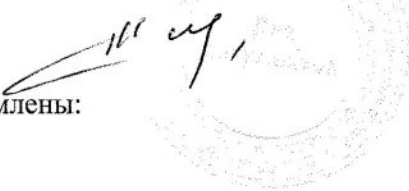
В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи

приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
Антоновой Т.В. – зам.директора по УВР
Мелешинной О.Г. – педагог-психолог
Панферова О.А. – учитель – логопед
Аброськиной О.А. – руководитель МО нач. классов
2. Назначить председателем ППк зам. директора по УВР Антонову Т.В..
3. Председателю психолого-педагогического консилиума зам.директора по УВР Антонову Т.В. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме .
4. Утвердить план и график работы ППк. (Приложение 1).
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
6. К работе психолого-педагогического консилиума привлекать учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлены:



Приложение №1

График плановых заседаний ППк МБОУ «Ал-Невская СОШ».

Сентябрь.

1. Проведение комплексного обследования обучающихся.
2. Утверждение АООП для обучающихся с ОВЗ на дому и по индивидуальному учебному плану.
3. Рассмотрение кандидатур на ППк.

Октябрь.

1. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся.
2. Формирование коррекционных групп логопедической и психологической помощи.
3. Консультативная помощь педагогам.

Январь.

1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.

Апрель.

1. Рассмотрение кандидатур на ППк.
2. Направление детей на ПМПк.

Май.

1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп.
2. Результаты работы с детьми с ОВЗ. Отчеты учителей, логопеда, психолога.
3. Экспертиза АООП на следующий учебный год.
4. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы.