

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация Александрово-Невского муниципального района
МБОУ "Ал-Невская СОШ"

РАССМОТРЕНО

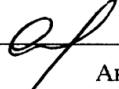
Руководитель МО


Аброськина О.А.

Протокол № 1
от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора


Антонова Т.В.

. 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Жирков В.Н.

Приказ
от 01.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Волшебный мир оригами»

р.п. Александрово-Невский, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования и Программы воспитания школы, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного начального образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа призвана помочь освоить обучающимся важные надпрофессиональные навыки – общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации, улучшение социально-психологического климата классного коллектива, создание чувства принадлежности к группе, умения прийти на помощь, развитие коммуникативных навыков, развитие представлений ребёнка о возможных способах толерантного взаимодействия. Владение всеми этими навыками позволит ребёнку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

В рамках занятий по курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» предусматривается развитие у детей желания творить, волевых качеств характера, так как для выполнения многих моделей требуется немало усидчивости и терпения; аккуратности, доброго отношения друг к другу. Доказано, что искусство оригами является хорошим психотерапевтическим средством. Теоретическая часть позволяет обсуждать нравственные темы и знакомит учащихся с интересными фактами, даёт возможность использовать литературные и музыкальные произведения. Большое внимание на занятиях по данному курсу уделяется сотрудничеству и взаимопомощи.

Направление развития личности: общекультурное

Направление внеурочной деятельности: художественно-эстетическая деятельность.

Курс «Волшебный мир оригами» рассчитан на 1 год обучения детей 9-11 лет, в количестве 34 часов.

Согласно представленной программе занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 30-40 минут. Содержание занятий строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с опытом учащихся.

2. Содержание программы.

Первое занятие называется «Что можно сделать из бумаги?» и является вводным, на нём обучающиеся знакомятся с основными базовыми формами оригами.

Занятия 2-5 отведены на изготовление изделий на основе одной из простейших базовых форм «Дом». На этих занятиях изготавливаются модели Дом (№1), Пианино, Пилотка.

На занятиях 6-13 обучающиеся знакомятся с базовой формой «Треугольник» и делают модели на её основе. Модели: Собачка, зайчик, кот; Стаканчик, Колпачки, Мордочка лисы (маска), Лисы, Божья коровка, Муха, Шлем, НЛО.

Занятия 14-15 – изготовление моделей на основе базовой формы «Дверь». Модели: Рубашка, Дом (№2).

Занятия 16-18 – изготовление моделей на основе базовой формы «Блинчик». Модели: Корона, «Гадалка» или игрушка-шутка, Птичка,

Занятия 19-22 – изготовление моделей на основе базовой формы «Воздушный змей». Модели: Заяц, Павлин, Бегемот, Мороженое.

Занятия 23-26 – изготовление моделей на основе базовой формы «Двойной треугольник». Модели: Тюльпан, Летучая мышь, Ракета, Лягушка.

Занятия 27-29 – изготовление моделей на основе базовой формы «Катамаран». Модели: Катамаран, Бабочка, Маска «Настроение» или многоликая маска.

Занятия 30-31 – изготовление моделей на основе базовой формы «Двойной квадрат». Модели: Коробочка, Рыбка-барбус.

Занятия 32-34 – изготовление моделей без конкретной базовой формы: Кошелёк Самолёт «Кальмар», выполнение творческих заданий.

3. Планируемые результаты реализации программы

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Волшебный мир оригами» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к взаимопомощи, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике. Результаты:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности к другим людям
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
- использовать инструкции, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в сети Интернет и других доступных источниках
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- соблюдать последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Форма организации
	Вводное занятие. Знакомство с детьми. "Что можно сделать из бумаги?"	1	Комплект презентаций	Рассказ об искусстве оригами и показ интересных моделей оригами. Рассказ и показ "Сказки о грустном прямоугольнике", показ интересных моделей оригами. Работа по инструкции
	Дом (№1) Б.ф. «Дом»	1		Беседа о жилищах разных народов. Работа по инструкции. Проект «Наша улица».
	Пианино б.ф. "Дом"	1		Беседа о музыкальных инструментах, вспомнить вместе с детьми названия нот октавы. Работа по инструкции.
	Пилотка б.ф. «Дом»	1		Беседа о головных уборах. Работа по инструкции.
	Собачка, зайчик, кот Б.ф. «треугольник»	1		Загадки, стихи, считалки о котах и собаках. Работа по инструкции

	Стаканчик б.ф. «Треугольник»	1		Беседа «Из чего мы пьем напитки», показ нескольких видов посуды из разного материала (пластмассы, дерева, стекла, керамики, металла). Работа по инструкции
	Колпачки б.ф. «Треугольник»	1		Беседа «Кто носит колпаки?» Петрушка, Арлекин), скороговорка (Сшит колпак не по-колпаковски, надо его переколпаковать), дидактическая игра «У кого какой колпак». Работа по инструкции.
	Мордочка лисы (маска). Б.ф. «Треугольник»	1		Работа по инструкции.
	Лисы б.ф.	1		Работа по инструкции. Проект «Зоопарк».
	Божья коровка. Б.ф. «Треугольник»	1		Беседа о насекомых, рассказ о божьих коровках, считалочка. Работа по инструкции
	Муха. Б.ф. «Треугольник»	1		Беседа о насекомых. Работа по инструкции
	Шлем. Б.ф. «Треугольник»	1		Беседа о богатырях, Работа по инструкции. Проект «Богатыри»
	НЛО. Б.ф. «Треугольник»	1		Беседа о космосе и неизведанных мирах. Работа по инструкции
	«Одежда» из бумаги. Рубашка б.ф. «Дверь».	1		Рассказ о предметах одежды. Работа по инструкции. Проект «Человек в костюме»
	Дом (№2) Б.ф. «Дверь»	1		Беседа об архитектуре. Работа по инструкции
	Корона б.ф. «Блинчик»	1		Беседа о том, кто носит короны. Работа по инструкции. Конкурс «Чья корона красивей?»
	«Гадалка» или игрушка-шутка. Б.ф. «Блинчик»	1		Беседа об игрушках и развлечениях. Работа по инструкции
	Птичка. Б.ф. «Блинчик»	1		Беседа о птицах. Работа по инструкции. Проект «Птицы на ветке»
	Заяц. Б.ф. «Воздушный змей»	1		Беседа о зайцах. Работа по инструкции
	Павлин. Б.ф. «Воздушный змей»	1		Беседа о павлинах. Работа по инструкции
	Бегемот. Б.ф. «Воздушный змей»	1		Беседа о бегемотах. Работа по инструкции
	Мороженое. Б.ф. «Воздушный змей»	1		Беседа о сладостях. Работа по инструкции. Проект «Магазин

				сладостей»
	Тюльпан. Б. ф. «Двойной треугольник»	1		Беседа об истории появления садового тюльпана. Цветы как подарок. Работа по инструкции. Проект «Весенний букет»
	Летучая мышь, Б.ф. «двойной треугольник»	1		Беседа о рукокрылых Работа по инструкции
	Ракета. Б.ф. «двойной треугольник»	1		Рассказ-беседа о ракетах. Работа по инструкции и по схеме
	Лягушка. Б.ф. «Двойной треугольник»	1		Рассказа о лягушках Работа по инструкции Соревнование, чья модель дальше прыгнет.
	Катамаран. Б.ф. «Катамаран»	1		Беседа-рассказ о водном транспорте. Работа по инструкции и по схеме
	Бабочка. Б.ф. «Катамаран»	1		Беседа о насекомых, многообразие мира бабочек. Работа по инструкции
	Маска «Настроение» или многоликая маска. Б.ф. «Катамаран»	1		Беседа об эмоциях. Работа по инструкции. Конкурс на самую интересную маску
	Коробочка. Б.ф. «Двойной квадрат»	1		Беседа о прядке в доме. Работа по инструкции
	Рыбка-барбус. Б.ф. «Двойной квадрат»	1		Рассказ-беседа о рыбах и других морских обитателях. Работа по инструкции. Проект «Аквариум»
	Кошелёк	1		Что можно положить в кошелёк, беседа о деньгах. Работа по инструкции
	Самолёт «Кальмар»	1		Беседа о военной технике. Работа по инструкции и по схеме. Соревнование, чей самолет пролетит дальше.
	Преврати бумагу в чудо.	1		Выполнение творческих заданий. Проект «Преврати бумагу в чудо»