

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация Александро-Невского муниципального района
МБОУ "Ал-Невская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Аброськина О.А.
Протокол № 1
от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Антонова Т.В.
. 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Жирков В.Н.
Приказ
от 01.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Зимний сад»

р.п. Александро-Невский

2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования и Программы воспитания школы, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного начального образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Целью программы «Зимний сад» является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, обучение обучающихся специфическим знаниям, необходимым для цветовода; формирование практических умений и навыков по выращиванию растений; углубление знаний о разнообразии комнатных растений.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

В рамках занятий по курсу внеурочной деятельности «Зимний сад» предусматривается участие обучающихся в различных проектах по созданию благоприятной среды в зимнем саду школы. Работа курса направлена также на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементов ухода за ними. Курс внеурочной деятельности «Зимний сад» направлен и на воспитание любви к живой природе. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера. Условия организации занятий позволяют использовать личностно – ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Направление внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность.

Курс «Зимний сад» рассчитан на 34 часа.

Согласно представленной программе занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 30-40 минут. Содержание занятий строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с опытом учащихся.

2. Содержание программы

В содержании программы выделены 2 модуля. 1 модуль (17 ч) - I полугодие «Комнатное цветоводство» (осень, зима).

Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Знакомство с литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с комнатными растениями зимнего сада школы. Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями зимнего сада. Экскурсия в парк. Световой режим. Особенности световых и теневых растений. Воздушный и водный режим. Правила полива и купания растений. Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее – зимний период. Почва. Составление почвенных смесей. Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника. Посуда для посадки растений. Питание комнатных растений. Правила внесения удобрений. Болезни и вредители комнатных растений, способы борьбы с ними. Конкурс фотографий и рисунков «Мой зимний сад».

2 модуль (17 часов) – II полугодие «Комнатное цветоводство – размножение комнатных растений» (весна, лето).

Ассортимент комнатных растений. Размещение растений в комнате. Строение декоративных растений. Паспортизация растений. Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период. Размножение комнатных растений. Пересадка и

перевалка. Прищипка, обрезка и омолаживание комнатных растений. Обобщение. «Что я узнал о комнатных растениях».

Каждый модуль включает теоретические и практические занятия, выполнение проектов.

3. Планируемые результаты от реализации программы

В результате прохождения курса внеурочной деятельности «Зимний сад» учащиеся должны:

- Получить понятия о биологических и морфологических особенностях цветочно – декоративных растений и их роли в жизни человека.
- Научиться правильно ухаживать за растениями, имеющимися в зимнем саду школы.
- Познакомиться с основными способами размножения комнатных растений, способами защиты от вредителей ассортиментом комнатных растений правилами размещения растений в комнатах.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Зимний сад» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Зимний сад» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к взаимопомощи, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике. Результаты:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности к другим людям;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качеств и способности к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в курсе (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов, выделять в них общее и различия;
- использовать инструкции, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в сети Интернет и других доступных источниках
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, особенностях;
- соблюдать последовательность совершаемых действий при уходе за растениями.

Регулятивные УУД:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Форма организации
« Комнатное цветоводство» (осень, зима).				
1	Введение. Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Знакомство с литературой по комнатному цветоводству.	1	Комплект презентаций,	беседа
2	Знакомство с комнатными растениями зимнего сада школы	1		экскурсия
3	Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями зимнего сада.	1		Практическая работа
4-5	Экскурсия в парк.	2		Экскурсия
6	Световой режим. Особенности световых и теневых растений	1		Беседа, демонстрация
7	Воздушный и водный режим	1		Беседа, демонстрация
8	Правила полива и купания	1		Практическая

	растений.			работа. Проект «Напои растение»
9	Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее – зимний период.	1		Практическая работа. Проект «Чистые листочки»
10-11	Почва. Составление почвенных смесей.	2		Беседа. Практическая работа
12	Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.	1		Рассказ, беседа. Проект «Чудо в горшочке»
13	Посуда для посадки растений.	1		Практическая работа. Проект «Горшочки»
14	Питание комнатных растений. Правила внесения удобрений.	1		Рассказ, беседа
15-16	Болезни и вредители комнатных растений, способы борьбы с ними.	2		Беседа. Практическая работа. Проект «Скорая помощь для растений»
17	Конкурс фотографий и рисунков «Мой зимний сад».	1		Проект «Мой зимний сад». Оформление стенда фотографий и рисунков, выбор лучших
«Комнатное цветоводство – размножение комнатных растений»				
18-19	Ассортимент комнатных растений	2	Комплект презентаций	Беседа, викторина. Проект «Наши зелёные друзья»
20-21	Размещение растений в комнате	2		Беседа. Практическая работа. Проект «Дизайнер»
22-23	Строение декоративных растений	2		Беседа. Практическая работа. Проект «Листик, листик, стебелёк»
24-27	Паспортизация растений	4		Беседа. Практическая работа. Проект «Каталог растений»
28	Особенности ухода за комнатными растениями в	1		Беседа. Практическая

	весеннее - летний период			работа
29-31	Размножение комнатных растений	3		Беседа. Практическая работа. Проект «Ясли для растений»
32	Пересадка и перевалка	1		Беседа. Практическая работа
33	Прищипка, обрезка и омолаживание комнатных растений	1		Беседа. Практическая работа. Проект «Парикмахерская для растений»
34	Обобщение. «Что я узнал о комнатных растениях»	1		Беседа. Проект «Мы и растения»
<ul style="list-style-type: none"> • http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Ya_issledovatel.doc • http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/9/9d/Кружок.doc • http://biolog.bocharovo.ru/arch/uch/programma%20krugka%20cvetovod.do • http://evlanovo.ru/editor/uploads/files/Uhodzarasteniami_1.doc • http://ovgort.ru/engine/download.php?id=17 • http://gabis_radun.blog.tut.by/files/2011/11/Metodicheskoe-pismo.doc 				